الموضوعُ الأولُ
الاختبارُ الأولُ ؟

أولًا (النَّصُّ المعلوماتيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«عرَفَ أجدادُنا القدماءُ الصناعةَ، وقدَّمُوا أفضلَ ما لدَيهم في هذا المجالِ؛ فقد صنَعُوا أدواتِ الزراعةِ والصَّيدِ والبناءِ، وبرَعُوا في صناعةِ الزجاجِ بألوانِه المُختلِفةِ في وِرَشِ تلِّ العمارِنةِ، وكذلك اهتَمُّوا بصناعةِ ورقِ البرديِّ، بالإضافةِ إلى صناعةِ الحُليِّ، وأصبحَتِ الصناعةُ المِصريَّةُ - آنذاك - علامةً على جودةِ المُنتَجِ، ومعَ زيادةِ السلعِ المصنوعةِ محليًّا، نشِطَت التجارةُ الخارجيَّةُ معَ الدولِ المُجاوِرةِ؛ تحقيقًا لرغباتِ الشعوبِ».

◂ استخرِجْ من الفِقرةِ ما يلي:

① معنَى (أعطَوْا): .... ② مضادَّ (دوليًّا): .... ③ جمعَ (رغبة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الصناعةُ في مِصرَ بدَأَت في العصرِ الحديثِ. ( )

② صناعةُ الورقِ من الصناعاتِ المِصريَّةِ القديمةِ. ( )

◂ أجِبْ: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادُلِ التِّجاريِّ بينَها؟ ....

ثانيًا (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«تحتَ اسمِ (التاجرُ الصغيرُ) أقامَت المدرسةُ معرِضًا تِجاريًّا؛ لتدريبِ التلاميذِ على مُمارَسةِ التجارةِ، وكانَ شرطُ الاشتراكِ أنْ تكونَ المُنتَجاتُ المعروضةُ صناعةً مِصريَّةً، وفي أثناءِ المعرِضِ تعجَّبَ الجميعُ من مُنتَجاتِ زميلِنا شريف؛ لأنه كانَ يعرِضُ مُنتَجاتٍ بلاستيكيَّةً، مكتوبٌ عليها عبارةُ: (صناعةٌ مِصريَّةٌ من مصنعِنا)؛ فقالَ لنا: أبي لدَيه مصنعٌ للبلاستيكِ، وأنا أيضًا أعرِفُ خُطواتِ التصنيعِ؛ بدايةً من شراءِ اللَّدائنِ البلاستيكيَّةِ حتى تغليفِ المُنتَجاتِ. فقُلْنا له: ونحن سندعَمُك ونشتري منك هذه المُنتَجاتِ».

◂ استخرِجْ من الفِقرةِ ما يلي:

① معنَى (سنُساندُك): .... ② جمعَ (اللَّدِينة): .... ③ كلمةً أصلُها (نَتَجَ): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الهدفُ من المعرِضِ تدريبُ التلاميذِ على الادِّخارِ. ( )

② شريف شخصٌ لدَيه خبرةٌ بالتجارةِ والصناعةِ. ( )

◂ أجِبْ: ما رأيُك في تصرُّفِ الزملاءِ معَ شريف؟ ولماذا؟ ....

ثالثًا (القواعدُ النحويَّةُ) أجبْ عمَّا يلي:

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَيْن:

① «أنشَأْتُ صفحة على موقعِ التواصلِ». علامةُ نصبِ (صفحة): .... (الفتحةُ – الكسرةُ – الضمةُ)

② «وسائلُ التجارةِ مُتعدِّدة». كلمةُ (مُتعدِّدة): .... (مبتدأٌ – خبرٌ – فاعلٌ)

③ باعَ .... بضائعَهم في السوقِ. (التجَّارُ – التجَّارَ – التجَّارِ)

- أجِبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

① التاجرات أميناتٌ. .... (بيِّن الموقعَ والعلامةَ الإعرابيَّةَ للكلمةِ المُلوَّنةِ)

② اشترَى الأبُ سهمَيْنِ في الشَّرِكةِ الجديدةِ. .... (حدِّد المفعولَ به)

رابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اقرأ الغِلافَ الآتيَ، ثم أكمِلْ:

أرزٌ أبيض

المُحتويات:
أرزٌ أبيض مُتوسِّط الحبة
يُحفَظ بعيدًا عن الحرارة
وأشعة الشمس.

طريقةُ التحضير:
تُسخَّنُ الزُّبدةُ على نارٍ مُتوسِّطةٍ، ثم يُضافُ إليها الأرزُ والماءُ والملحُ، وتُقلَّبُ المُكوِّناتُ جيِّدًا ثم يُضافُ الماءُ الساخنُ والملحُ. يُغطَّى الأرزُ ويُترك على نارٍ هادئةٍ لمدة ٢٠ دقيقةً حتى ينضجَ ثم يُقدَّمُ ساخنًا.

الوزنُ: ٩٠٠ جرام
صُنِعَ في مصر

تاريخُ الإنتاج: ١/٢/٢٠٢٣
تاريخُ الانتهاء: ١/٢/٢٠٢٤

① اسمُ المُنتَجِ: ....

② بلدُ المَنْشأ: ....

③ طريقةُ التحضيرِ: ....

....

....

....

....

④ تاريخُ الإنتاجِ والانتهاءِ: ....

خامسًا (الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأَ فيما يلي:

① ذهبتُ إلى النادي: لألعَبَ معَ الأصدقاءِ. ▮ ② أجابَ الطالبُ عن المسئَلةِ بنجاحٍ. ....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرى:

صُنِعَ في مِصرَ. صُنِعَ فِي مِصرَ.

....



أولًا (النَّصُّ المعلوماتيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«(شهبندرُ التجارِ) لقبٌ قديمٌ نسمَعُهُ بينَ الحينِ والآخَرِ، ولكن آنَ لك أنْ تعرِفَ معنى هذا اللَّقبِ وحكايتَه، أولُ مَن أطلِقَ عليه هذا اللَّقبُ هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرُّوَيعي، وهو تاجرٌ مغربيٌّ، بدأَ تجارتَه عندما وضَعَ أولَ قَدَمٍ له في مدينةِ رشيدٍ، ثم اتسَعَت تجارتُه من رشيدٍ إلى الإسكندريَّةِ، وأصبَحَ من أكبرِ تُجَّارِ مِصرَ، فأطلَقُوا عليه (شهبندرَ التجارِ)؛ أيْ شيخُ التجارِ».

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① معنَى (آنَ): .... (أعاد - بانَ - وجَبَ - حانَ)

② جمعَ (قَدَم): .... (أقدام - قُدماء - مُقدِّمات - قُدامَى)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① نُطلِقُ لقبَ (شهبندرِ التجَّارِ) على التاجرِ الصادقِ. ( )

② بدأَت تجارةُ شهاب الدين في الإسكندريَّةِ ثم رشيدٍ. ( )

◂ أجِبْ: لماذا لُقِّبَ شهاب الدين الرُّوَيعي بـ(شهبندرِ التجارِ)؟ ....

ثانيًا (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«في قديمِ الزمانِ كانَت هناك أربعُ جُزُرٍ مُنعزِلةٍ، كلُّ جَزيرةٍ لا تعرِفُ إلا زراعةَ محصولٍ واحدٍ فقط، فاجتمَعَ ملوكُ الجُزُرِ آنذاك، واقترَحَ أحدُهم أنْ تُقدِّمَ كلُّ جَزيرةٍ قطعةَ أرضٍ للجُزُرِ الأُخرى بنظامِ حقِّ الانتفاعِ؛ لتزرَعَ فيها محاصيلَها؛ فرفَضَ بعضُهم هذا الاقتراحَ، واحتدَمَ الخلافُ بينَهم، وفي النهايةِ اقترَحَ ملكٌ منهم تبادُلَ المُنتَجاتِ بينَهم بنظامِ المُقايَضةِ، وبذلك تحقَّقَت رغباتُ سكانِ كلِّ الجُزُرِ، وتمَّ تأمينُ المُنتَجاتِ الضروريَّةِ لهم».

◂ استخرِجْ من الفِقرةِ ما يلي:

① معنَى (ضمان): .... ② معنَى (استخدام ممتلكات الآخرين): .... ③ جمعَ (جَزيرة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① وافَقَ الجميعُ على فكرةِ حقِّ الانتفاعِ بينَ الجُزُرِ. ( )

② التجارةُ وسيلةٌ لتأمينِ المُنتَجاتِ للسكانِ وتحقيقِ رغباتِهم. ( )

◂ أجِبْ: ما رأيُك في نظامِ المُقايَضةِ بينَ الجُزُرِ؟ ولماذا؟ ....

ثالثًا (القواعدُ النحويَّةُ) أجِبْ عمَّا يلي:

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَيْن:

① العددُ الجديدُ من المَجَلَّةِ .... (رائعٍ – رائعٌ – رائعًا)

② عادَ .... من الخارجِ. (المُسافِرَ – المُسافِرِينَ – المُسافِرُونَ)

③ الجملةُ الصحيحةُ هي: (كتَبَ فاطمةُ قصصٌ – كتبَتْ فاطمةُ قصصًا – كتبَ فاطمةَ قصصًا)

◂ صوِّب الكلمةَ المُلوَّنةَ:

① الصحفيِّينَ مُهتمُّونَ بالخبرِ الجديدِ. ....

② صافَحَ الحكمُ اللاعبونَ بعدَ المباراةِ. ....

رابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتبْ غِلافًا لجهازِ حاسوبٍ جديدٍ أنتجَهُ أحدُ المصانعِ فيما يتراوَحُ بينَ (٣٠ إلى ٥٠ كلمةً) مراعيًا البياناتِ الأساسيَّةَ:



① اسمُ المُنتَجِ: ....

② بلدُ المنشأ (الصُّنعِ): ....

③ المُحتوَياتُ: ....

....

....

....

....

④ الضَّمانُ: ....

خامسًا (الإملاءُ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ:

① الفلاحُ يستخدِمُ <u>الفَئْس</u>. .... ② أين صُنِعَ هذا المُنتَجُ ..

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرى:

أنا فخورٌ بالصِّناعةِ المِصريَّةِ. أنا فخورٌ بالصِّناعةِ المِصريَّةِ.

....

الموضوعُ الثاني الاختبارُ الأولُ ؟

أولًا (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«أخيرًا سَأَجْني ثِمارَ تَعَبي الَّذي بذَلْتُه طَوالَ السَّنواتِ الماضيةِ؛ اليومَ وقَّعتُ عقدًا معَ وِزارةِ الصِّناعةِ؛ لإنتاجِ الجِهازِ الذي ابْتكرتُه لِلقضاءِ على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصيبُ النباتاتِ؛ للحَدِّ من الآثارِ السَّلبيَّةِ لاستعمالِ المُبيداتِ الحَشَريَّةِ، وقد اتَّفقتُ معَ الوِزارةِ على أن تُقدِّمَ الدَّعمَ الماليَّ لإنتاجِ الجِهازِ الجديدِ، في مُقابِلِ توفيرِ الأجهزةِ للفلَّاحِينَ بأسعارٍ مُخفَّضةٍ، وهكذا تتحقَّقُ المنفعةُ الخاصَّةُ لي والمنفعةُ العامةُ للمُجتمَعِ».

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مُضادُّ (تعبي): .... (صِحَّتي - سعادتي - نشاطي - راحتي)

٢ مُفردُ (الآفات): .... (اللَّفتة - الأُلفة - الآفة - اللافتة)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ الجِهازُ الجديدُ سَيُؤدِّي إلى زيادةِ استخدامِ المُبيداتِ الحَشَريَّةِ. ( )

٢ تَدْعمُ وِزاراتُ الدولةِ المشروعاتِ الصغيرةَ والمُتوسِّطةَ. ( )

◂ أجِبْ: كيف حقَّقَ المشروعُ المنفعةَ الخاصَّةَ والعامةَ؟ ....

ثانيًا (النَّصُّ الشِّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرأ الأبياتَ التاليةَ للشَّاعرِ عبد الله الفاسي:

خُذِ النَّصَائِحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلًا ... مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ
خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا ... دَعِ التَّعَصُّبَ بِالآرَاءِ وَالْجَدَلِ
وَاجْنِ الْمَعَارِفَ عَنْ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَبٍ ... مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصُّنْعِ وَالْعَمَلِ

◂ اسْتخرِجْ من الأبياتِ ما يلي:

١ معنَى (اتْرُكْ): .... ٢ مفردَ (الأمجاد): .... ٣ جمعَ (المعرفة): ....

٤ كلمتَيْنِ لهما نغمٌ موسيقيٌّ واحدٌ: ....، .... ٥ ترادُفًا: .... = ...

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ يرى الشَّاعرُ المَجْدَ في: (العِلمِ والعملِ - التَّعصُّبِ والجِدالِ - الكسلِ والتَّباطُؤِ - الفَخرِ والاعتزازِ)

٢ العَلاقةُ بينَ (خُذْ - دَعْ) هي .... (ترادُفٌ - تضادٌّ - سببٌ - نتيجةٌ)

◂ أجِبْ: ماذا طلَبَ الشَّاعرُ في البَيتِ الأوَّلِ؟ ....

◂ ضعْ خطًّا تحتَ البَيتِ الذي يدُلُّ على المعنى التالي: اطلُبِ العلمَ والمعرفةَ واعمَلْ؛ لتبنِيَ المَجدَ.

ثالثًا (القواعدُ النحويَّةُ) أجِبْ عمَّا يلي:

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) «صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَجِ». كلمةُ (المُنتَجِ): (فاعلٌ – مفعولٌ به – اسمٌ مجرورٌ)

٢) .... مَن جَمَعَ بينَ العلمِ والعملِ. (المُفلِحُ – المُفلِحَ – المُفلِحِ)

٣) «الإسكندريَّةُ والسَّلُّومُ مدينتانِ ساحليَّتانِ». كلمةُ (مدينتانِ): (اسمٌ مجرورٌ – مفعولٌ به – خبرٌ)

٤) «حصَلَ المِصريُّونَ على المراكزِ الأولى». (الاسمُ المجرورُ): (المِصريُّونَ – المراكزِ – حصَلَ)

- أجِبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

١) أدركْتُ هدفَ القصَّةِ. .... (ضَعْ «توصَّلتُ» بدلًا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغيِّرْ ما يلزَمُ)

٢) تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعاتِ الصَّغيرةَ. .... (أعْرِبِ الكلمةَ المُلوَّنةَ)

٣) رَسمتُ اللَّوحةَ بِـ.................. مُبهِجةٍ. (جمعُ تكسيرٍ، واضْبِطْ آخِرَه)

رابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ) أكمِلْ رسالةَ البَريدِ الإلكترونيِّ الرسميَّةَ الآتيةَ:

الموضوعُ: الشَّراكةُ في موقعٍ إلكترونيٍّ

السَّيدُ مُديرُ المُؤسَّسةِ العربيَّةِ الحديثةِ

.... وبعدُ...

أُعرِّفُكم بنفسِي، أنا .... صاحبُ موقعِ (..................)، وهو موقعٌ إلكترونيٌّ يقومُ بتحويلِ الكُتُبِ المقروءةِ إلى كُتُبٍ مسموعةٍ. وقد سَمِعتُ عن شَركتِكم المُوقَّرةِ، وعَرَفتُ أنَّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلةِ رواياتِ (ما وراءَ الطبيعةِ) وسلسلةِ (رَجُلُ المُستحيلِ)؛ فوَدِدْتُ أنْ أَعرِضَ على حضراتِكم فكرةَ موقِعي؛ وذلك بهدفِ ....

وأتمنَّى أنْ .... لِعَرْضِ الفِكَرِ المطروحةِ والاتِّفاقِ على طريقةِ الشَّراكةِ بينَنا.

سَعِدتُ بالتَّواصُلِ معَكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

خامسًا (الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ:

١) يَهتَمُّ علماءُ البيأةِ بقِمَّةِ المُناخِ في مِصرَ. .... ٢) قالَ المُعلِّمُ: لا تكتَفُوا بالعلمِ لكنِ اعْملُوا.

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرى:

بِالمشروعاتِ الصَّغيرةِ تنهَضُ الأُمَمُ. بِالمشروعاتِ الصَّغيرةِ تنهَضُ الأُمَمُ.

....

الموضوعُ الثاني
الاختبارُ الثاني

أولًا (النَّصُ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«جَدِّي عُمدةٌ لإحدى القُرى في صَعيدِ مِصرَ، في كُلِّ جُمُعةٍ يجتمِعُ معَ أهلِ القريةِ؛ ليُناقِشَ معَهم مُشكلاتِهم، ويبذُلُ جُهدًا كبيرًا ليبحثَ عن حُلولٍ لها. وفي أحدِ الاجتماعاتِ اشتكى النَّاسُ من مُشكِلةِ البَطالةِ لدى شبابِ القريةِ، فاقترَحَ جَدِّي فِكرةً فريدةً، وهي إنشاءُ جمعيَّةٍ خيريَّةٍ، يُسْهِمُ فيها أربابُ الأموالِ؛ الهدفُ منها مُساندةُ شبابِ القريةِ ودعمُهم في إقامةِ مشروعاتٍ صغيرةٍ؛ وأفلَحَتِ الفكرةُ، وتمَّ القضاءُ على البَطالةِ في قريتِنا».

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) معنى (أرباب): .... (أصْحاب - تُجَّار - أصدقاء - وُكَلاء)

(٢) جمعُ (فريدة): .... (أفراد - مُفرَدات - مُتفرِّدات - فرائد)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) قامَ العُمدةُ بِحَلِّ مُشكِلةِ البَطالةِ وحدَه دُونَ مُساعَدةٍ. ( )

(٢) حَلُّ مُشكِلةِ القريةِ كانَ دَعْمَ المشروعاتِ الصغيرةِ. ( )

◂ أجِبْ: ماذا نتعلَّمُ من عُمدةِ القريةِ؟ ....

ثانيًا (النَّصُ الشِّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ للشَّاعرِ خليل مُطْران:

فَـــوْقَ الْكَـــلَامِ الْعَمَـــلْ ... بِـــهِ نَجَـــاحُ الْأَمَـــلْ

أَيُّهُـمَـــا مُفْلِـــحٌ ... مَـــنْ قَـــالَ أَمْ مَـــنْ فَعَـــلْ؟

فَـــإِنْ تُصَمِّـــمْ وَلَـــمْ ... تُحْجِـــمْ فَـــأَنْتَ الْبَطَـــلْ

◂ استخرِجْ من الأبياتِ ما يلي:

(١) معنَى (تُصِرّ): .... (٢) مُضادَّ (خائب): .... (٣) مفردَ (الأبطال): ....

(٤) كلماتٍ لها نفسُ نهايةِ كلمةِ (العمل): ....، ....، ....

◂ تخيَّرْ: «أَيُّهُمَا مُفْلِحٌ...؟» أسلوبُ .... (أمرٍ - نهيٍ - نداءٍ - استفهامٍ)

◂ هاتِ البَيتَ الَّذي يتَّفقُ في المَعنى مع قَولِ الرَّافعي:

خَـابَ مَنْ قَالَ وَلَـمْ يَفْعَلْ فَمَا ... يُفْلِـحُ الْقَائِـلُ حَتَّـى يَفْعَـلَا

....

ثالثًا (القواعدُ النحويَّةُ) أجِبْ عمَّا يلي:

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① «تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشَّباب): (فاعلٌ مرفوعٌ – اسمٌ مجرورٌ – مفعولٌ به)

② نجَحَ .... الأُسَرِ المُنتجةِ. (معرِضَ – معرِضِ – معرِضُ)

③ سأشْتري من .... المِصريَّةِ. (المُنتَجاتُ – المُنتَجاتِ – مُنتَجاتُ)

◂ أجِبْ بما هو مطلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

① «المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدةٌ للجميعِ». .... (أعرِبِ الكلمةَ المُلوَّنةَ)

② حصَلَ أخي............ المَركزَ الأوَّلَ. (أكْمِلْ بحرفِ جرٍّ مُناسِبٍ)

③ يَمِيلُ ثوبي للَّونُ الأحمرِ. .... (صوِّبِ الخطأَ)

رابعًا (التعبيرُ الكتابيُّ) اكتُبْ رسالةً رسميَّةً إلكترونيَّةً إلى مديرِ أحَدِ المعارضِ، تطلُبُ منه عَرْضَ مُنتَجاتِ مشروعِك الصَّغيرِ، مُراعِيًا عناصرَ الرِّسالةِ، ومُستعِينًا بالتَّحليلِ التَّالي:

المُرسَلُ إليه	الموضوعُ	فكرةُ المشروعِ	هدفُ الرِّسالةِ
مديرُ المعرِضِ	المُشارَكةُ في المعرِضِ	إقامةُ معارِضَ؛ لتسويقِ المُنتَجاتِ المِصريَّةِ؛ لدعْمِ المشروعاتِ الصَّغيرَةِ.	الاتِّفاقُ على عَرْضِ المُنتَجاتِ خِلالَ فترةِ المَعرِضِ في مكانٍ مُميَّزٍ.

....

....

....

خامسًا (الإملاءُ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① قالَ جَدِّي: الشبابُ هُمُ الأملُ ▢ (. – : – ؟)

② أجبْتُ عن .... بسرعةٍ. (الأسْؤلةِ – الأسْئِلةِ – الأسْأِلةِ)

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرى:

النَّجاحُ بِالعِلمِ والعملِ معًا. النَّجاحُ بِالعِلمِ والعملِ معًا.

....

بطاقةُ التقييمِ الذاتيِّ

معايير التقييم	أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائمًا
أصالة الفكر				
تسلسل الفكر				
ترتيب الجمل				
اختيار المفردات				
إملاء وخط				

• أعد كتابة غلاف المنتج مرة أخرى بعد تقييم إجابتك، ثم صوّب الأخطاء:

• يُراجع الكتابة الشخصية، ليقوّمها مع التوجيه والدعم.
• يُقيّم النص من حيث الشكل والأسلوب.

(١) نصُّ الاستماع المحرَّر من المحتوى، استمعْ إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

(أ) أكملْ ما يأتي:

- في أربعينيّاتِ القرنِ العشرين احتلّتْ بورصةُ الإسكندريةِ المركزَ .... علَى مُستوى العالمِ.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- البورصةُ المصريةُ منْ أحدثِ البورصاتِ بالشرقِ الأوسطِ. ( )

(جـ) لماذا أُنشِئَتْ هيئةُ الإسكندريةِ للقطنِ؟ ....

(٢) التعبيرُ الكتابيُّ:

طلبَ منْكَ أحدُ التجّارِ تصميمَ غِلافٍ لمنتَجٍ. قُمْ بتَصْميمِهِ مراعيًا ذكرَ بلدِ المنشأ، وتاريخِ الإنتاجِ والانتهاءِ. «يتراوحُ عددُ الكلماتِ منْ ٥٠ :١٠٠ كلمةٍ».

....
....
....
....

(٣) القصةُ القصيرةُ المحررةُ من المحتَوى، اقرأ ثمَّ، أجبْ:

«ذهبَ سامرٌ معَ صديقِهِ عامرٍ ذاتَ يومٍ للتسوُّقِ وشراءِ بعضِ الملابسِ. دخلَ الصديقانِ أحدَ المحالِّ فأعجبَهما قميصانِ؛ أحدُهما مكتوبٌ عليْهِ: (صُنعَ في مصرَ) والآخرُ مكتوبٌ عليْهِ: (صُنعَ في فرنسا). قالَ سامرٌ: سَأشْتري المستوردَ؛ فهوَ - بالتأكيدِ - أفضلُ. فقالَ عامرٌ: هلْ تعلمُ أنَّ القطنَ المصريَّ أفضلُ أنواعِ القطنِ؟ فهوَ يتميزُ بالنعومةِ التي تجعلُهُ معروفًا عالميًّا ويُصَدَّرُ إلى الخارجِ. وهذا يعودُ بالنفعِ علينا جميعًا. فردَّ سامرٌ: لكنَّني دائمًا أشْتري المستوردَ. قالَ عامرٌ: لا يا سامرُ، عليْكَ أنْ تدعمَ منتَجَ بلدِكَ. قالَ سامرٌ لعامرٍ: أنتَ على حقٍّ، هيا نشترِ قميصينِ منْ هذا النوعِ الذي صُنعَ في بلدِنا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «تدعمَ»: .... (تُكافِئَ - تُساندَ - تهتمَّ - تحرضَ)

٢- مضادُّ «أفضلُ»: .... (أقلُّ - أسوأُ - أصغرُ - أحقرُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- اختارَ سامرٌ القميصَ المكتوبَ عليْهِ: «صُنعَ في مصرَ». ( )

(جـ) بمَ يتميزُ القطنُ المصريُّ كَما قالَ عامرٌ؟ ....

• علَى وليِّ الأمرِ أو المعلمِ الرجوعُ إلى آخرِ الكتابِ؛ ليقرأَ على طفلِهِ الفقرةَ الخاصةَ بسؤالِ نصِّ الاستماعِ لهذا الاختبارِ.



محتويات الموضوع

أولًا: نصُّ الاستماعِ: «فكرٌ صغيرٌ.. مشروعٌ كبيرٌ». ثانيًا: النصُّ الشِّعْرِيُّ: «العلمُ والعملُ».

ثالثًا: النصُّ المعلوماتيُّ: «المشروعاتُ الصغيرةُ». رابعًا: التعبيرُ الكتابيُّ: «كتابةُ رسالةِ بريدٍ إلكترونيٍّ رسميةٍ».

(*) يطلُبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِهِ أنْ يتأمَّلَ الصورَ جيِّدًا، ثُمَّ يجعلَهُ يُعبِّرُ عمَّا فيها؛ ليتوصلَ إلى الفكرةِ الرئيسةِ للموضوعِ

٤ النصُّ المعلوماتيُّ المحرزُ من المحتوى. اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«للتجارةِ الإلكترونيةِ مكانتُها الخاصةُ بها في العالمِ، ويمكنُ تعريفُها بأنَّها بيعُ وشراءُ البضا[ئع] والخدماتِ عبرَ الإنترنت، وقدْ تكونُ داخلَ أرجاءِ البلدِ وقدْ تكونُ خارجَهُ، ولها مزايا عديدةٌ، م[نها] سهولةُ عرضِ المنتجِ ووصولُه إلى أكبرِ عددٍ ممكنٍ من الناسِ، وتوفيرُ الربحِ العالي، وانخفاضُ التكل[فة] فعرضُ المنتجِ أو الإعلانُ عنهُ يكونُ بسعرٍ بسيطٍ، ولكنَّ هناكَ عيوبًا؛ منها: عدمُ القدرةِ على تج[ربة] المنتجِ قبلَ شرائِه، وصعوبةُ شراءِ بعضِ المنتجاتِ منْ خلالِ الإنترنت. ومعَ التطورِ التكنولوجيِّ اله[ائل] الذي نمرُّ بِه تنتشرُ التجارةُ الإلكترونيةُ أكثرَ وتشيرُ إلى أنَّ المستقبلَ القادمَ لها».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- معنى «مكانتُها»: شكلُها.

٢- مفردُ «أرجاءِ»: رَجًا.

(ب) أكملْ ما يأتي: - التجارةُ الإلكترونيةُ تكونُ منْ خلالِ ....

(جـ) للتجارةِ الإلكترونيةِ مزايا. وضِّحْها. ....

٥ القواعدُ النحويةُ. اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«اليأسُ صفةٌ مذمومةٌ، تجعلُ الإنسانَ كسولًا دائمًا لا يفكرُ ويستسلمُ للعقباتِ التي تواجهُه، و[لا] يصلُ أبدًا إلى النجاحِ. أمَّا الأملُ فإنَّه يجعلُ الإنسانَ نشيطًا ومقبلًا على الحياةِ، يَسْعى؛ ليحققَ هد[فه] ويصلَ إلى ما يريدُ».

(أ) أكملْ:

١- كلمةُ «الحياةِ» تُعربُ: .... ٢- كلمةُ «إلى» نوعُها: ....

(ب) أجبْ بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- سورُ المدينةِ مرتفعٌ. .... (بيِّنْ نوعَ الجملةِ، وحدِّدْ ركنيْها)

٢- الآباءُ مثقفونَ. .... (حدِّدْ علامةَ إعرابِ ما تحتَهُ خطٌّ)

(جـ) أكملْ بمفعولٍ به مناسبٍ، واضبطْهُ:

- تُكَرِّمُ الدولةُ ....

٦ الخَطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النَّسخِ: محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

«علينا بالصبرِ؛ حتى نحققَ الأمانيَ والأحلامَ».

....

٧ القواعدُ الإملائيةُ:

(أ) تخيرِ الصوابَ: - نَسْعى .... بجدٍّ. (لالخيرِ - للخيرِ)

(ب) أكملْ بعلامةِ الترقيمِ المناسبةِ: نقولُ للصادقِ (......) ثوابُكَ عظيمٌ.

(جـ) صوبْ ما تحتَهُ خطٌّ في الجملةِ التاليةِ: - المعلمُ يَئمر طلابَه بالاجتهادِ في المذاكرةِ.

تدرب

اختبار الأضواء التقييمي

(مجاب عنه)

على الموضوع الثاني

١ نصُّ الاستماعِ المحررُ منَ المحتوَى، استمِعْ إلَى الفقرَةِ، ثُمَّ أجِبْ:

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاءُ الثلاثةُ أنْ يُقيمُوا مصنعًا لـ

(ب) ضعْ علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- حصلَ المصنعُ علَى جائزَةِ «الإبدَاعِ» البيئيةِ.

(جـ) وَضِّحِ الفكرةَ التِي يقومُ عليهَا مشروعُ الأصدقاءِ الثلاثةِ.

٢ التعبيرُ الكتابيُّ:

اكْتُبْ رسالَةَ بريدٍ إلكترونيٍّ إلَى وزيرِ التَّضَامُنِ الاجتماعيِّ، واطلُبْ فِيهَا أنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فكرةِ إسْعَادِ الفَقِيرِ.

٣ القصةُ القصيرةُ المحررةُ منَ المحتَوى، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كليةِ الزراعةِ وبدءوا يفكرونَ فيما سيفعلونَ بعدَ ذلكَ، خطرَتْ على بالِ أحدهم فكرةٌ: وهيَ أنْ يقوموا بزراعةِ أسطحِ منازلهم الكبيرةِ بالأعشابِ الطبيعيةِ مثل الزنجبيل والبقدونس والنَّعناع والقرنفل. وافقَ بقيةُ الشبابِ على الفكرةِ وبدءوا في تنفيذِها، وكانوا يزرعونَ الأعشابَ ثمَّ يوزعونَها على سكانِ المنازلِ المجاورةِ ليجربوها، فنالَتْ إعجابَهم، وبعدَ ذلكَ بدءُوا في الإعلانِ عنْ فكرتِهم على مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، فانتشرَتْ فكرةُ مشروعِهم ونجحَتْ جدًّا وبعدَ مدةٍ استطاعوا شراءَ مزرعةٍ خاصةٍ بهم، وأخذوا ينقلونَ تجربتَهم للناسِ تحتَ شعارِ: «مشروعٌ صغيرٌ قدْ يصبحُ حلمًا كبيرًا»».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- معنى «الإعلانِ»: (الإخبارِ - الإظهارِ - الإقناعِ - التوضيحِ)

(ب) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ - أخذَ الشبابُ يبحثونَ عنْ وظيفةٍ بعدَ تخرجِهم. ( )

٢ - في بادئِ الأمرِ وزَّعَ الشبابُ الأعشابَ على سكانِ المنازلِ المجاورةِ. ( )

(جـ) في رأيِكَ كيفَ يمكنُ أنْ ينجحَ المشروعُ الصغيرُ ويتحولَ إلى مشروعٍ كبيرٍ؟

• على وليِّ الأمرِ أو المعلمِ الرجوعُ إلى آخرِ الكتابِ؛ ليقرأَ على طفلِه الفقرةَ الخاصةَ بسؤالِ نصِّ الاستماعِ لهذا الاختبارِ.

٤ النصُّ المعلوماتيُّ المحررُ من المحتوَى، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«أسهمَتِ المشروعاتُ الصغيرةُ في تحويلِ الكثيرِ من الدولِ الناميةِ إلى دولٍ متقدمةٍ، ومنْ هذهِ الدولِ الصينُ؛ حيثُ ظهرتْ فكرةُ المشروعاتِ الصغيرةِ فيها قديمًا منْ أجلِ محاربةِ البطالةِ وخاصةً في الريفِ، ودعمَتِ الحكومةُ هذهِ المشروعاتِ حتى أصبحتْ أساسَ الاقتصادِ الصينيِّ. وهناكَ أيضًا اليابانُ التي أنشأَتْ حكومتُها هيئةً تهدفُ إلى توفيرِ المساعدةِ اللازمةِ للمشروعاتِ الصغيرةِ، وأعدَّتْ برامجَ تدريبيةً للعاملينَ بهذهِ المشروعاتِ، وأعفَتْ أصحابَ المشروعاتِ الصغيرةِ من الضرائبِ لمدةٍ محددةٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «دعمَتْ»: (كرِهَتْ - أهدرَتْ - أفسدَتْ - تخلَّتْ عنْ)

(ب) أكملْ: دعمَتِ الحكومةُ المشروعاتِ الصغيرةَ في الصينِ حتى أصبحَتْ

(جـ) كيفَ استطاعَتْ حكومةُ اليابانِ دعمَ المشروعاتِ الصغيرةِ؟

٥ النصُّ الشعريُّ المحررُ منَ المحتوَى، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا	فَقَدْ ظَفِرْتَ وربِّ اللَّوحِ والقَلَمِ
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	فِي القَولِ والفِعْلِ والآدابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ	لَو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَمِ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مرادفُ «ظَفِرْتَ»: (عَرَفْتَ - فُزْتَ - ساعدتَ - أعطيتَ)

(ب) أكملْ: يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ ، و ، و

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ: ١ - كلمتينِ لهما نفسُ القافيةِ. ٢ - كلمةً على وزنِ «عَظُمَ».

٦ القواعد النحوية، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«فِي رِحْلَةٍ إلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عُمَّالًا مَهَرَةً يَغْزِلُونَ أجمَلَ الأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هؤلاءِ العُمَّالُ يعملُونَ بِجِدٍّ، وعندَمَا رأيتُ اجتهادَهُمْ تذكَّرتُ مَا قَالَهُ المُعلِّم ذَاتَ مرَّةٍ: إنَّ العُمَّالَ همُ بناةُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا».

(أ) أكملْ مَا يأتي: ١ - إعرابُ كلمةِ «المُعَلِّم»: . ٢ - علامَةُ إعرابِ كلمةِ «ماكينَاتِ»: .

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصحيحةِ نحويًّا، وعلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ الخطأ نحويًّا:

١ - أدافِعُ عَنِ الوطَنَ. ( )

٢ - نصطادُ الأسمَاكَ مِنَ البحارِ. ( )

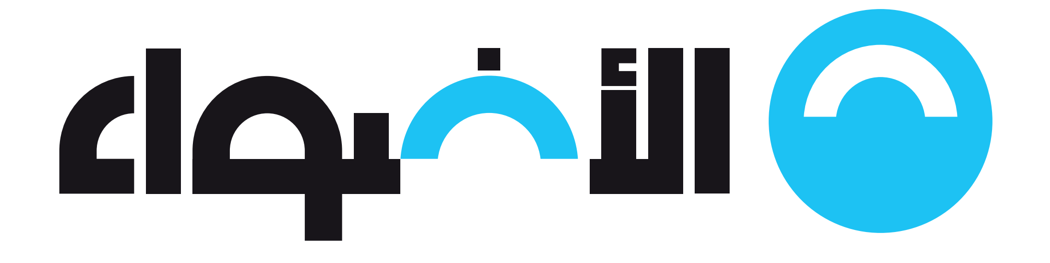
(جـ) «مَشَى السَّائحُ فِي الميدَانِ». ضَعْ خطًّا تحتَ الاسمِ المَجْرُورِ، واكْتُبْ علَامَةَ جَرِّهِ.

٧ الخط: اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ سببٌ في رخاءِ المجتمعاتِ.

٨ القواعد الإملائية، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صوبْ ما تحتَهُ خطٌّ في الجملِ التاليةِ: ١ - اشتَرَيْتُ عبائَةً جميلةً. ٢ - قالَ المعلمُ؛ الصدقُ منجاةٌ.



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

نماذج استرشادية شهر فبراير 2023

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرت»: .... (أحسست - وجدت - راقبت - تذوقت)

٢- مضاد «ألذ»: .... (أقبح - أمَرّ - أحقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة شعر بـ.........

٢ -كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعرًا؛ لأنها.................

(جـ) بمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَـلْ بعلمِـكَ تـربحْ أيُّها الرجـلُ — لا ينفعُ العلـمُ إنْ لـمْ يُحْسَـنِ العمـلُ

والعلـمُ زَيْـنٌ وتقـوى اللهِ زينتُـهُ — والمُتَّقـونَ لهـم في علمِهـم شُـغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تكسب»:........... ٢ - مضاد «الجهل»:...........

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. ( )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ القافية. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- تعتني الأم....... ابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليل. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- السائحون....... «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. ....

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢- يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ؛)

٣- صوت........ عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ أساسُ الاقتصادِ

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «زيادة»: ....   ٢- مضاد «القليل»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تعدُّ المشروعات الصغيرة مصدرًا مهمًّا في تنمية الاقتصاد. (   )

٢- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة. (   )

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العـلـمُ يـهـتـفُ بـالـعـمـل ... فـإذا نـأَى عـنْـهُ ارتـحَـل

أَجْـمِـلْ بـمـعـرفـةٍ بـهـا ... تـسـمـو الـفِـعـالُ ومَـنْ فَـعَـل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»: .... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»: .... (معروفون - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون ....

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بـ.......... «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف .... الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون .... «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. ....

(جـ) المصارع قوي. «اجمع الجملة السابقة، وغيِّرْ ما يلزمُ». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – الأمين محبوب من الجميع ( ) (. – ! – ، – :)

٢ – يتصف أبي بـ........ (الجُرءة – الجُرأة – الجُرآة – الجُرئة)

٣ – كلمة «الصبر» بها....... (همزة قطع – ألف وصل – لام قمرية – تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

–اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج – بلد المنشأ – تاريخ الإنتاج والانتهاء»..

....

....

....

خامسًا: الخط:

–اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». ( )

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». ( )

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - .... من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد...... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عنْهُ اللهوُ والجَدَلُ

وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»:......... ٢ - مضاد «استطعت»:............

(ب) أكملْ ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ...... ونحن نعلم الناس.

(جـ) اخترالصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كرَّمَ المعلم........ «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢- الكتبَ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب....... «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. ....

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ القراءةِ لمجتمعنا.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءة : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرت»: .... (أحسست - وجدت - راقبت - تذوقت)

٢- مضاد «ألذ»: .... (أقبح - أمَرّ - أحقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة شعر ببعض العطش.

٢-كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعرًا؛ لأنها صُنعت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب.

(جـ) بِمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ بالفخر بمنتج بلده.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَـلْ بعلمِـكَ تـربحْ أيُّها الرجـلُ	لا ينفعُ العلمُ إنْ لمْ يُحْسَنِ العملُ
والعلـمُ زَيْـنٌ وتقـوى اللهِ زينتُـهُ	والمُتَّقـونَ لهـم في علمِهـم شُـغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تكسب»: تربح. ٢- مضاد «الجهل»: العلم.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. (✗)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ القافية. (العمل - شغل).

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- تعتني الأم بابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليلِ. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- السائحون فَرِحون. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. - دافع المحامون عن المظلوم.

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

- المثنى: المواطنان مخلصان.
- الجمع: المواطنون مخلصون.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت .... عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ أساسُ الاقتصادِ

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «زيادة»: تنمية. ٢- مضاد «القليل»: العديد.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تعدُّ المشروعات الصغيرة مصدرًا مهمًّا في تنمية الاقتصاد. (✓)

٢- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة. (✗)

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة - مشروع إنتاج الأكواب الورقية - مشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العلمُ يهتفُ بالعمل ... فإذا نأى عنْهُ ارتحَل
أَجْمِلْ بمعرفةٍ بها ... تسمو الفِعالُ ومَنْ فَعَل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»: .... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»: .... (معروفون - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون العمل.

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير............ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بالطلابِ. «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف على الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون العاملان. «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. - الصديقاتُ مسروراتٌ.

(جـ) المصارع قوي. «اجمع الجملة السابقة، وغيِّرْ ما يلزمُ».

المصارعون أقوياء.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١ – الأمين محبوب من الجميع ( ) (. – ! – ، – :)

٢ – يتصف أبي بـ........ (الجُرءة – الجُرأة – الجُرآة – الجُرئة)

٣ – كلمة «الصبر» بها....... (همزة قطع – ألف وصل – لام قمرية – تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

–اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج – بلد المنشأ – تاريخ الإنتاج والانتهاء».

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

–اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». (✓)

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». (✗)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - التخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد معرفة ملاحظات العملاء على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع - عدم الاستماع لآراء العملاء - ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع - سوء إدارة المخزون.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عـنْـهُ اللهوُ والجَـدَلُ

وعَـلِّـمِ النـاسَ واقـصِـدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّـاكَ إيَّـاكَ أنْ يـعـتـادَكَ الـمَـلَـلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: اللهو. ٢ - مضاد «استطعت»: عجزت.

(ب) أكملْ ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بالملل ونحن نعلم الناس.

(جـ) اختر الصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ -كرَّمَ المعلم المتفوقاتِ. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢ -الكتبَ ممتعةٌ. الكتبُ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب من القطارِ. «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. الضمة.

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع».

- المثنى: فاز المتسابقان بالجائزة.

- الجمع: فاز المتسابقون بالجائزة.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ القراءة لمجتمعنا.

أجب بنفسك.



مراجعة (١) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

أولًا **القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« شهدت صناعة الغزل والنسيج في مصر تطورًا خلال كافة الحقب التاريخية ، فقد صنع الفراعنة الأقمشة والملابس والمنسوجات التي تَسُد احتياجاتهم اليومية من النباتات ذات الألياف الخشنة ، ومن أهمها الكتان وألياف النخيل ، كما استخدموا الصناعات النباتية لتلوين الأقمشة وتثبيت لونها ، ولم يستخدموا الألياف الحيوانية مطلقًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (تقدمًا) : ....   ٢ - مضاد (الناعمة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - استخدم المصريون القدماء الألياف الحيوانية في صناعة الأقمشة .

٢ - صناعة الغزل والنسيج تأخرت في مصر تأخرًا ملحوظًا .

(جـ) مم صنع المصريون القدماء ملابسهم ؟

....

....

ثانيًا **النصوص المتحررة - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :**

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي   في حب مصر كثيرة العشاق

إني لأحمل في هواك صبابة   يا مصر قد خرجت عن الأطواق

لهفي عليك متى أراك طليقة   يحمي كريم حماك شعب راقي

(أ) مرادف « هواك » :   (حبك - عزك - نصرك - فرحك)

(ب) مضاد « طليقة » :   (منطلقة - مقيدة - متحررة - متفتحة)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - زرت .... الجد . (مزرعةُ - مزرعةَ - مزرعةِ - مزرعةٌ)

٢ - تهاجر .... في الخريف . (الطيورُ - الطيورَ - الطيورِ - طيورًا)

(ب)

١ - صوب الخطأ : العاملان ماهرين .

....

٢ - اربط باسم موصول مناسب : تفوح رائحة الأزهار - الأزهار في الحديقة .

....

(جـ) اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع : هذا عامل مجتهد .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ - تطورًا　　　٢ - الخشنة

(ب) : ١ - ✗　　　٢ - ✗

(جـ) : من النباتات ذات الألياف الخشنة .

ثانيًا :

(أ) : حبك　　　(ب) : مقيدة

(جـ) : العشاق ، الأطواق

ثالثًا :

(أ) : ١ - مزرعةَ　　　٢ - الطيورُ

(ب) : ١ - العاملان ماهران .　　　٢ - تفوح رائحة الأزهار التي في الحديقة .

(جـ) : المثنى : هذان عاملان مجتهدان .　　　الجمع : هؤلاء عمال مجتهدون .

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرَّرُ من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(١) أكمل ما يأتي:

في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز............علَى مُستوى العالم.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.

(ج) لماذا أُنشئت هيئة الإسكندرية للقطن ؟.....................

٢.التعبير الكتابي :

طلب منك أحدُ التجَّارِ تصميم غلاف لمنتَج . قُمْ بتَصْمِيمِهِ مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ :١٠٠ كلمة ».

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

ذهب سامر مع صديقِهِ عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس ، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان ؛ أحدهما مكتوب عليْهِ : صُنِعَ في مصر والآخرُ مكتوب عليْهِ : (صُنِعَ في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضلُ . فقال عامر: هل تعلم أنَّ القطن المصري أفضلُ أنواع القطن ؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميا ويُصَدَّرُ إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنّني دائمًا أشتري المستورد. قالَ عامر: لا يا سامر ، عليْكَ أنْ تدعم منتَج بلدِكَ. قالَ سامر العامر: أنتَ على حق ، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صُنع في بلدنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تدعم»....................(تُكافِي - تُسانِدَ - تهتم – تحرِصَ)

٢- مضاد «أفضلُ » : .... (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- اختار سامر القميص المكتوب عليْهِ : «صُنِعَ في مصر».

(ج) بم يتميز القطن المصري كَما قالَ عامر ؟ ....

٤.النَّص المَعْلُومَاتِي المحرر من المحتوى، اقرأ ثم أجب: للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنَّها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجَهُ، ولها مزايا عديدة؛ منها: سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة: فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكنَّ هناك عيوبًا منها: عدم القدرة على تجربة المنتَج قبل شرائِهِ ، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي تمرُّ بِهِ تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أنَّ المستقبل القادم لها».

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «مكانتها » : شكلها.

- مفرد «أرجاء »: رَجًا.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال........................

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا وضّحها..........................

٥.القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب: اليأس صفةٌ مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائمًا لا يفكر ويستسلم للعقبات التي تواجهه، ولا يصل أبدا إلى النجاح، أمَّا الأمل فإنَّه يجعلُ الإنسان نشيطا ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد».

(أ) أكمل :١- كلمة «الحياة» تُعرب :..............٢- كلمة «إلى» نوعُها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- سور المدينة مرتفع.........................(بين نوع الجملة، وحدد ركنيها)

٢ - الآباء مثقفون .... (حدد علامة إعراب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) أكمل بمفعول به مناسب واضبطه : - تُكَرِمُ الدولة..........................

٦. الخط: اكتُب بخط النَّسْخِ : محاكيا الجملة التالية:

علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأماني والأحلام»..................................

٧.القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصوابَ - نَسْعى .... بجِدًّ (لالخير - للخير)

. (ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نقولُ للصادق (.......) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - المعلمُ يَئْمر طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.........

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ المعلوماتى المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

«عرَفَ أجدادنا القدماءُ الصناعة، وقدَّمُوا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صنَعُوا أدوات الزراعة والصيد والبناء، وبرعُوا في صناعة الزجاج بألوانه المُختلفة في ورش تلّ العمارنة، وكذلك اهتموا بصناعة ورق البردي، بالإضافة إلى صناعةِ الحُلِيِّ ، وأصبَحَتِ الصناعة المصرية - آنذاك - علامة على جودة المُنتَج ، ومع زيادة السلع المصنوعة محليًّا، نشطت التجارة الخارجيَّةُ مع الدول المجاورة ؛ تحقيقا لرغبات الشعوب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (أعطوا) :..................مضاد (دوليا) ....جمع (رغبة) :.............

٢. ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

١.الصناعة في مصر بدأت في العصر الحديث. (............)

١.صناعة الورق من الصناعات المصرية القديمة. (..........)

٣. أجب: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادل التجاري بينَها ؟..................................

٢. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرُرُ) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على مُمارسة التجارة وكان شرط الاشتراك أن تكونَ المُنتَجاتُ المعروضة صناعةً مصريّةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرِضُ مُنتَجات بلاستيكيَّةً ، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا)؛ فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرفُ خُطوات التصنيع ؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكيَّةِ حتى تغليف المُنتَجاتِ. فَقُلْنا له: ونحن سندعَمُك ونشتري منك هذه المُنتَجاتِ » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (سنُسادُك) :............جمع (اللَّدِينة)...........كلمةً أصلُها (نَتَجَ) :.......

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار.(........)

٢. شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة.(..........)

٣.أجِبْ : ما رأيك في تصرُّفِ الزملاء مع شريف ؟ ولماذا ؟ ....



٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.«أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل». علامة نصب (صفحة):. (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢.(وسائل التجارة مُتعدّدة » . كلمةُ مُتعدّدة) ....(مبتدأ - خبر - فاعل)

٣.باع............بضائعهم في السوق. (التجَّارُ - التجارَ - التجَّارِ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

١.التاجرات أمينات............(بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةً للكلمةِ المُلوَّنة)

٢.اشترى الأبُ سهميْنِ في الشَّرِكةِ الجديدة............(حدد المفعول به)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

أرز أبيض	طريقة التحضير :
المحتويات أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيدا عن الحرارة وأشعة الشمس.	تسخن الزيدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيدا ثم يُضافُ الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضَجَ ثُم تُقدم ساخنا .
الوزن ٩٠٠ جرام صنع في مصر	تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣ تاريخ الانتهاء : ١/٢/ ٢٠٢٤

اسمُ المُنتَج :........................

بلد المنشأ:........................

طريقة التحضير :

....

....

تاريخ الإنتاج والانتهاء :........................

٥.(الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأ فيما يلي :

١.ذهبت إلى النادي : لألعَبَ مع الأصدقاء .(....) ٢.أجاب الطالب عن المسئلة بنجاح......

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُنِعَ فِي مِصرَ..

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثالث

١.(النَّصّ المعلوماتي المُتحرِّر) اقرأ الفقرة التالية :

(شهبندر التجار) لقب قديم نسمّعُهُ بين الحين والآخر، ولكن أن لك أن تعرف معنى هذا اللقب وحكايته أولُ مَن أُطلِق عليه هذا اللقب هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرويعي، وهو تاجر مغربي، بدأ تجارته عندما وضَعَ أول قدم له في مدينة رشيد، ثم اتسعت تجارته من رشيد إلى الإسكندرية، وأصبحَ من أكبر تجارٍ مصر فأطلقوا عليه (شهبندر التجار) : أي شيخ التجار».

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

معنى (آن) ....(أعاد - بان - وجَبَ - حان)

جمع (قدم)................(أقدام - قدماء - مُقدِّمات - قُدامى)

٢. ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

١.نُطلِقُ لقب (شهبندر التجار) على التاجر الصادق.

٢. بدأت تجارة شهاب الدين في الإسكندرية ثم رشيد.

٣.أجب : لماذا لقب شهاب الدين الرويعي بـ(شهبندر التجارِ) ؟ ....

٣. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان كانت هناك أربعُ جُزُرٍ مُنعزلةٍ ، كلُّ جَزيرة لا تعرف إلا زراعة محصول واحد فقط، فاجتمع ملوك الجزر آنذاك، واقترح أحدهم أنْ تُقدم كلُّ جَزيرة قطعة أرض للجُزُرِ الأُخرى بنظام حق الانتفاع؛ لتزرع فيها محاصيلها ؛ فرفَضَ بعضُهم هذا الاقتراح، واحتدم الخلاف بينهم، وفي النهاية اقترح ملكٌ منهم تبادل المُنتَجاتِ بينهم بنظام المقايضة، وبذلك تحققت رغبات سكان كل الجُزْرِ، وتم تأمينُ المُنتَجاتِ الضرورية لهم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ضمان)............ جمع (جزيرة) ...... معنى (استخدام ممتلكات الآخرين).....

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.وافق الجميع على فكرة حق الانتفاع بين الجُزُرِ.

٢.التجارة وسيلة لتأمينِ المُنتَجات للسكان وتحقيق رغباتهم.

٣.أَجِبْ : ما رأيك في نظامِ المُقايَضةِ بينَ الجُزُرِ ؟ ولماذا ؟ ....

٣. (القواعد النحويَّةُ) أَجِبْ عمَّا يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ..................(رائعٍ - رائعٌ - رائعًا)

-عاد............من الخارج. (المُسافِرَ - المُسافِرِينَ - المُسافِرُونَ)

-الجملة الصحيحة هي :

(كتب فاطمةُ قصصٌ - كتبَتْ فاطمةُ قصصًا - كتب فاطمةَ قصصًا)

٢.صوب الكلمةَ المُلونة :

-الصحفيينَ مُهتمون بالخبر الجديد...........................

-صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة...........................

٤. التعبير الكتابِيُّ (اكتب غِلافًا لجهاز حاسوب جديد أنتجه أحد المصانع فيما يتراوح بينَ (٣٠) إلى ٥٠ كلمة (مراعيا البيانات الأساسية :

اسمُ المُنتَج :..............................

بلد المنشأ (الصُّنع) :..............................

المحتويات:..............................

....

الضمانُ :..............................

حاسوب محمول

شاحن - فأرة - لوحة مفاتيح بإضاءة خلفية . دليل المستخدم.

صنع في الصين
(ضمان ٣ سنوات)

٥. (الإملاء) صوّب ما تحته خط :

١.الفلاح يستخدمُ الفَفْسَ.................. ٢. أين صُنع هذا المُنتَج . (.....)

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا فخور بالصناعة المصرية..............................

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرز من المحتوى، اسْتَمِعْ إِلَى الفقرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاء الثلاثَةُ أَنْ يُقِيمُوا مصنعًا لـ

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- حصل المصنع على جائزة «الإبدَاعِ » البيئية.

(ج) وَضِّح الفكرةَ التي يقوم عليها مشروع الأصدقاء الثلاثَةِ...........

٢.التعبير الكتابي :

اكْتُبْ رسالَةَ بريدٍ إلكتروني إلى وزيرِ التَّضَامُنِ الاجتماعي ، واطلُبْ فِيهَا أنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فَكْرَةِ إِسْعَادِ الفَقِيرِ.

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«تخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كلية الزراعة وبدءوا يفكرون فيما سيفعلون بعد ذلكَ، خطرَتْ على بَالِ أحدهم فكرة ؛ وهي أن يقوموا بزراعة أسطح منازلهم الكبيرة بالأعشاب الطبيعية مثل الزنجبيل والبقدونس والنعناع والقرنفل . وافق بقية الشباب على الفكرة وبدءوا في تنفيذها، وكانوا يزرعونَ الأعشاب ثم يوزعونَها على سكان المنازل المجاورة ليجربوها ، فنالت إعجابهم، وبعد ذلكَ بدءُوا في الإعلان عن فكرتهم على مواقع التواصل الاجتماعي، فانتشرت فكرة مشروعهم ونجَحَتْ جدا وبعد مدة استطاعوا شراء مزرعة خاصة بهم، وأخذوا ينقلون تجربتهم للناس تحت شعار: «مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «الإعلان ».................... (الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

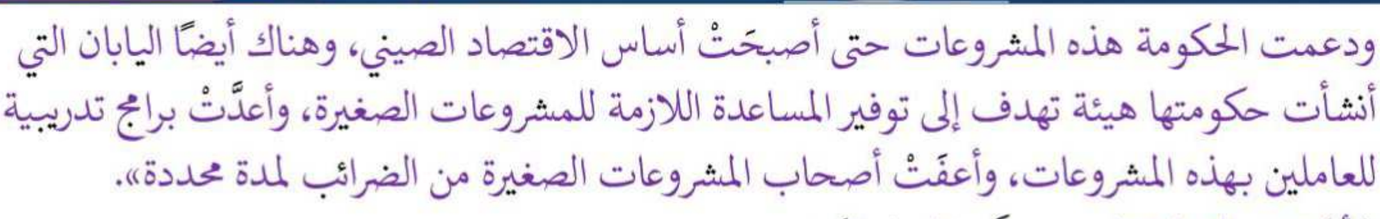
١ - أخذَ الشبابُ يبحثون عن وظيفة بعد تخرجهم.

٢ - في بادئ الأمرِ وزّعَ الشباب الأعشاب على سكان المنازل المجاورة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن ينجح المشروع الصغير ويتحول إلى مشروع كبير؟..........

٤.النص المعلوماتي المحرز من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

أسهمت المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة ، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديمًا من أجل محاربةِ البَطَالَةِ وخاصَّةً في الريف،



ودعمت الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحَتْ أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضًا اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدَّتْ برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفَتْ أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين :

- مضاد «دَعَمَتْ » :................ (كَرِهَتْ - أهدَرَتْ - أَفْسَدَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)

(ب) أكمل: دعمت الحكومة المشروعات الصغيرةَ في الصين حتى أصبحَتْ . ...

(ج) كيف استطاعَتْ حكومة اليابانِ دعم المشروعات الصغيرة؟ ....

٥.النص الشعري المحررُ من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلاً — فَقَدْ ظَفِرْتَ ورَبُّ اللوح والقلم

وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ — فِي القول والفعل والآدَابِ فَالْتَزم

وَاجْهَدْ بِعَزمٍ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ — لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بَينَ القوسَين:

- مرادف «ظَفِرْتَ »:............(عَرِفْتَ - فُزْتَ - ساعدتَ - أعطيت)

(ب) أكمل : يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي ....و............و..........

(ج) هاتِ من الأبيات: ١ - كلمتين لهما نفس القافية...... ٢ - كلمةٌ على وزنِ «عَظَّمْ».......

٦.القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب

فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عَامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عُمَّالاً مَهَرَةً يَغْزِلُونَ أَجْمَلَ الْأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هؤلاءِ العُمَّالُ يعملُونَ بِجِد، وعندما رأيتُ اجتهادَهُمْ تَذكَّرتُ مَا قَالَهُ المُعلِّم ذَاتَ مرَّةٍ : إِنَّ العُمَّالَ هِمُ بناةُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا».

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمةِ(المُعَلِّم) :...... ٢- علامة إعراب كلمة «ماكينات »:......

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أدافِعُ عَنِ الوطنَ.

٢ - نصطاد الأسماكَ مِنَ البحارِ.

(ج) «مَشَى السَّائحُ فِي الميدان ». ضَعْ خطا تحت الاسم المَجْرُورِ وَاكْتُبْ عَلَامَةَ جَرِّه ....

٧.الخط: اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة سبب في رخاء المجتمعات..............................

٨.القواعد الإملائية، اقرأ، ثم أجب

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- اشتَرَيْتُ عبائة جميلة .... ٢ - قال المعلم؛ الصدق منجاة.............



المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(أخيرًا سَأَجْنِي ثِمارَ تَعَبي الذي بذلته طوال السنوات الماضيةِ ؛ اليَومَ وقّعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرتُه للقضاء على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصِيبُ النباتات ؛ للحد من الآثار السلبية لاستعمال المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ ، وقد اتَّفَقْتُ معَ الوِزارة على أن تُقدِّمَ الدَّعم المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلَّاحِينَ بأسعارٍ مُخفّضةٍ ، وهكذا تتحقق المنفعة الخاصَّةُ لي والمنفعة العامة للمجتمع».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضادُّ (تعبي) :. ....(صحتي - سعادتي - نشاطي - راحتي)

مُفردُ (الآفات) ....(اللفتة - الألفة - الآفة - اللافتة)

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الجهاز الجديدُ سَيُؤدّي إلى زيادة استخدامِ المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ.

تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٣.أجِبْ : كيف حقَّقَ المشروع المنفعة الخاصَّةَ والعامة ؟ ....

٢.(النَّصُّ الشّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التالية:

خُذِ النَّصائحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلًا — مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا — دَعِ التَّعَصُّبَ بِالْآرَاءِ وَالْجَدَلِ

وَاجْنِ الْمَعَارِفَ عَنْ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَبٍ — مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصُّنْعِ وَالْعَمَلِ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

مفرد (الأمجاد)..................جمع (المعرفة) : .... ترادفا.................

كلمتين لهما نغم موسيقي واحدٌ .... معنَى (اتْرُكْ) ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-يرى الشَّاعرُ المَجْدَ في(العِلمِ والعمل - التَّعصُّبِ والجدال - الكسل والتَّباطؤ - الفخر والاعتزاز)

- العلاقةُ بينَ (خُذْ - دَعْ) هي ....(ترادف - تضاد - سبب .نتيجة)

٣.أجِبْ : ماذا طلبَ الشَّاعرُ في البَيتِ الأَوَّلِ ؟ . ...

- ضع خطا تحتَ البَيتِ الذي يدلُّ على المعنى التالي : اطلب العلم والمعرفة واعمل؛ لتبني المجد...



٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي:

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-« صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج » . كلمةُ (المُنتَج) : .... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

-..............مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل. (المُفلِحُ - المُفلِحَ - المُفلِحِ)

-«الإسكندرية والسَّلومُ مدينتانِ ساحليَّتان» . كلمةُ (مدينتان):

(اسم) مجرور - مفعول به - خبر)

-حصل المصريون على المراكز الأولى». (الاسم المجرور) :..........(المصريون - المراكز - حصل)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

أدركتُ هدف القصَّةِ ....(ضَع «توصَّلتُ » بدلاً من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغير ما يلزَمُ)

تدْعَمُ الدَّولة المشروعاتِ الصَّغيرة .... (أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

رَسمْتُ اللوحة ب....................مبهجة. (جمع تكسير ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابي) أكمل رسالةَ البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشَّراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة ....وبعد...

أُعرّفكم بنفسي، أنا.................. صاحب موقع (...................... ..)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سَمِعتُ عن شَركتكم المُوفّرة، وعَرَفتُ أنّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلةِ رَجُلُ المُستحيل)؛ فَوَدِدْتُ أَنْ أَعرِضَ على حضراتكم فكرةَ موقعي ؛ وذلك بهدف................................ وأتمنى أن .... لِعَرْضِ الفِكْرِ المطروحةِ والاتفاق على طريقةِ الشَّراكة بيننا.

سَعِدتُ بالتَّواصل معكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

٥.(الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأ فيما تحته خط

١.قالَ المُعلِّمُ ؛ لا تكتفوا بالعلم لكن اعْمَلُوا.(......)

٢.يَهتم علماء البيأة بقمَّةِ المُناخ في مصر ....

٦.(الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أخرى :

بالمشروعاتِ الصَّغيرة تنهَضُ الأُمَمُ...

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

جَدِّي عُمدة لإحدى القُرى في صَعِيدِ مِصرَ في كُلِّ جُمُعة يجتمع مع أهل القرية ؛ ليُناقِشَ مَعَهم مُشكلاتهم ويبذُلُ جهدًا كبيرًا ليبحث عن حلول لها. وفي أحد الاجتماعاتِ اشتكى النَّاسُ من مُشكِلة البطالة لدى شباب القرية ، فاقْتَرَحَ جَدِّي فكرةً فريدةً ، وهي إنشاء جمعية خيريَّةٍ ، يُسْهِمُ فيها أرباب الأموالِ ؛ الهدف منها مُسانَد شباب القرية ودعمهم في إقامة مشروعاتٍ صغيرةٍ ؛ وأَفْلَحَتِ الفكرةُ، وتم القضاء على البطالة في قريتنا».

١. اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (أرباب)................................ (أصْحاب - تُجَّار - أصدقاء - وُكَلَاء)

جمع (فريدة):.....................(أفراد - مفردات - متفردات - فرائد)

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

قامَ العُمدةُ بِحَلِّ مُشكِلة البطالة وحدَه دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

حَلُّ مُشكِلةِ القريةِ كانَ دَعْمَ المشروعات الصغيرة.

٣.أجب : ماذا تتعلَّمُ من عُمدة القرية ؟...

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التاليةَ

فَوْقَ الْكَلَامِ الْعَمَلُ ... به نَجَاحُ الْأَمَل

أَيُّهم ا مُفْلِحُ ... مَنْ قَالَ أَمْ مَنْ فَعَلْ؟

فَإِنْ إنْ تُصَمِّمْ وَلَمْ ... تُحْجِمْ فَأَنْتَ الْبَطَلْ

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (تُصِرُّ)...................مُضادَّ (خائب):...................مفرد (الأبطال)...............

كلماتٍ لها نفس نهاية كلمة (العمل)........................،........................،..................

٢.تخيَّر: «أَيُّهمَا مُفْلِح ...؟ » أسلوبُ ....(أمر - نهي - نداء - استفهام)

٣. هَاتِ البَيتَ الَّذِي يَتَّفقُ في المعنى :

خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا ... يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

....

٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب): (فاعل مرفوع - اسم مجرور - مفعول به)

-نجَحَ .... الأسر المنتجة. (معرِضَ - معرِضِ - معرضُ)

-سأشتري من............ المصرية. (المُنتجاتِ - المُنتَجاتِ - مُنتَجاتُ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

«المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدةٌ للجميع » .... (أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

حصل أخي .... المركزَ الأوَّلِ. (أكمل بحرفِ جرَّ مُناسِب)

يميل ثوبي للونُ الأحمر............. (صوب الخطأ)

٤. (التعبير الكتابي) اكتُب رسالة رسميّةً إلكترونيةً إلى مدير أحد المعارض، تطلُبُ مِنه عَرْضَ مُنتَجاتِ مشروعك الصغير ، مُراعِيًا عناصر الرسالة ، ومُستعينا بالتحليلِ التّالي :

المُرسَلُ إليه: مدير المعرض الموضوع: المُشارَكةُ في المعرِضِ

هدف الرسالة: إقامة معارض؛ لتسويق المُنتَجاتِ المصريَّةِ ؛ لدعم المشروعات الصَّغيرة.

فكرة المشروع:الاتِّفاقُ على عَرْضِ المُنتَجاتِ خِلال فترة المعرِضِ في مكانٍ مُميَّزٍ.

....

....

٥.(الإملاءُ) اختر الإجابة الصحيحة

قالَ جَدِّي : الشبابُ هُمُ الأمل (............) (.-:-،)

أجبتُ عن ....بسرعة. (الأسؤلة - الأسئلة - الأسالةِ)

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

النَّجاحُ بِالعِلمِ والعمل معا..

نصوص الاستماع : اختبارات المحور الثالث

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الثالث

«تعد البورصة المصرية واحدة من أقدم البورصات التي تم إنشاؤها بالشرق الأوسط؛ حيث يعود أصلُها إلى القرن التاسع عشر عندما تم إنشاء بورصة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وبها تمَّتْ أول صفقة للقطن بمقهى أوربا السَّكَنْدَرِي، ومن هنا بدأ العمل وازداد فأُنشِئَتْ هيئة الإسكندرية للقطن بغرض التجارة في القطن وبذور القطن ، وفي عام ١٨٩٩م انتقلت بورصة الإسكندرية إلى مبنى جديد وأصبحت من معالم المدينة، ومع دخول القرن العشرين والوصول إلى الأربعينيَّاتِ احتلتْ بورصة الإسكندرية المركز الخامس على مستوى العالم.

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الثالث

«اجتمع أحمد وأسامَةُ وإسْمَاعِيلُ ، وقرَّرُوا أنْ يُقِيمُوا مصنعًا لإعادة تدوير البلاستيك. وبالفعل أحضر كل واحدٍ منهمْ مَا لَدَيهِ مِنْ أموال، وبدءوا في إنشاء المصنع ، وبعد أربعة أشهر انتهى بناءُ المَصْنَعِ، وَقَامَ الأَصْدِقَاءُ بتَوظِيفِ العَامِلِينَ بالمَصْنَعِ. وكَانَتْ فكرَةُ المَصْنَعِ تقوم على شراء الزجاجات البلاستيكيَّةِ مِنْ عاملي النَّظَافَةِ ، وبعد ذلِكَ يتم تصنيف هذهِ الزُّجَاجَاتِ إلى زجاجاتٍ صالحة لإعادة التدوير وأخرى غير صالحة لإعادة التدوير. وبعد ذلِكَ يأخذ العامِلُونَ الزُّجَاجَاتِ الصالحة لإعادة التدوير، ويبدءونَ فِي إعادَةِ تَدوِيرِهَا باستخدام الأجهزة والآلاتِ الحَدِيثَةِ . وبعد مرور سنةٍ كاملةٍ مِنْ تاريخ إنشَاءِ المصنَعِ حَقَّقَ المصنَعُ أرْبَاحًا هائلة، بل وحصل على جائزة «التَّمَيُّزِ» البيئيَّة؛ حيثُ أسهم المصنعُ في الحفاظ على البيئة نظيفة نقية».

النموذج الأول

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"عمر مهندس يعمل بإحدى الشركات المشهورة بصناعة الهواتف في الصين ,قرر العودة وإنشاء مصنع في بلده, لذا استعان بالدولة لكي تدعمه, وحصل على قطعة أرض بحق الانتفاع وأنشأ المصنع ورد الجميل لبلده."

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف "تدعم" : (تساند – تراقب – تعالج – تنقذ)

مضاد "المشهورة" :(المكروهة–القديمة– البعيدة –المغمورة)

"مهندس" تعرب : (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

" حق " تعرب : (مبتدأ – خبر – مفعول به – اسم مجرور)

"المصنع" تعرب : (مبتدأ – مفعول به – اسم مجرور)

كيف قدمت الدولة الدعم لمشروع عمر ؟

....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا أو سامعًا فالعلم ثوب فخار

تخير الإجابة الصحيحة:

مضاد " العلم " : (الجهل – الظلم – الذل)

العلم ثوب فخار: (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

"كن عالمًا" نوع الأسلوب: (نهي – أمر – نداء - نفي)

عالم / متعلم بينهما : (ترادف – تضاد – جناس)

النموذج الثاني

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"المقايضة نظام يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر,فمن الإيجابيات: الحصول على سلع مرغوب فيها وتسويق المنتجات. ومن سلبياتها: غياب المعيار الذي يحدد القيمة الحقيقية للسلع. وعدم الحاجة إلى بعض السلع. "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى "المقايضة": (الاستلاف – المبادلة – المجاملة)

تعرب "القيمة": (مبتدأ – اسم مجرور – مفعول به)

تعرب "سلع " : (مبتدأ – اسم مجرور – مفعول به)

"شيء" كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن ما قبلها (ساكن – مد – كسر)

ما سلبيات نظام المقايضة ؟

....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

وليس الغني إلا غنى العلم إنه   لنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد "الغنى":   (الضعف – الفقر – النقص)

يجلو ظلام افتقاره: (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

نور / ظلام :   (ترادف – تضاد – جناس)

تعرب "ظلام" :   (مبتدأ – خبر – مفعول به)

النموذج الثالث

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"تعرف المشروعات الصغيرة بأنها تلك الأنشطة التجارية أو الإنتاجية التي لا تحتاج إلى رأس مال أو الكثير من العمال, وتسهم في تحسين اقتصاد الدولة ورفع مستوى المعيشة إيجاد فرص عمل للشباب وتقليل استيراد المنتجات من الخارج."

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى "تسهم": (تعطي – تشارك – تبني – تنظم)

مفرد " العمال": (العامل – العملة – العاملة – العلم)

تعرب " الشباب": (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

البطريق ..... حي . (كاءن – كائن – كاؤن – كاأن)

اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة .

....

السؤال الثاني :

العلم كالقفل إن ألفيته عسرًا   فخلِّه ثم عاوده لينفتحا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تعرب "العلم":   (مبتدأ – خبر – فاعل)

العلم كالقفل :   (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

مضاد "ينفتح" :   (ينقلب – ينغلق – يستدير)

"فخله ثم عاود" نوع الأسلوب : (نداء – امر – نهي – نفي)

بماذا شبه الشاعر العلم ؟

....

استرشادي شهر فبراير للصف الخامس 2023 أ/عمرو رزق

النموذج الأول

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب

" تلعب **المشروعات** الصغيرة دورا مهما في **ازدهار** الدول النامية و **مساندتها** ، حيث إنها تساعد بشكل كبير في تنمية اقتصادها

(أ)كلمة (المشروعات) تعرب ....، (مبتدأ - خبر - فاعل)
(ب) علامة جر كلمة (ازدهار) .... (الفتحة - الكسرة - الياء)
(ج)يستخدم الفلاح ....، في الزراعة (الفنس - الفأس - الفؤس)
(د) معنى كلمة (مساندة) .... (متابعة - مساعدة - مصاحبة)

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب

إن المعارف للمعالي سلم و أولو المعارف يجهدون لينعموا

(أ) مفرد (المعارف) .... (المعرف - المعروف - المعرفة)
(ب) إن المعارف للمعالي سلم : نوع التعبير ....،

النموذج الثاني

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب

" التجارة الخارجية **محفوفة** بالمخاطر ، حيث كان التجار قديما يتعرضون لبعض المخاطر كسرقة اللصوص للبضائع ، و نفاد الماء ، و **سوء** الأحوال الجوية "

(أ)كلمة (محفوفة) تعرب ....، (مبتدأ - خبر - فاعل)
(ب) الاسم المجرور في الفقرة .....، ....، (التجار - الخارجية - البضائع)
(ج) سبب رسم الهمزة في كلمة (سوء) .... (قبلها سكون - قبلها ضم - قبلها مد)
(د) معنى كلمة (نفاد) .... (انتهاء - ابتداء - انطلاق)

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب

و أخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام

(أ)معنى (ساع) ....، (راجع - ثابت - قاصد)
(ب) أخو الجهالة : نوع التعبير ....،

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتفوق الدائم

إعداد :أ/عمرو رزق

حلل الجمل الفعلية التالية في الجدول كالمثال

١ - غيرت التجارة العالم
٢ – تستقبل البائعات المشترين
٣ - تبادل السلع التاجران
٤ – شرح المعلمون المناهج
٥ - كرم الرئيس العالمات
٦ – تضيف الأمهات التوابل
٧ – قرأ الطالبان الدرس.
٨ – واجه الفلاح العقبات.

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
غيرت	ماضٍ	التجارة	مفرد	العالم	مفرد

اسْتَخْرِجَ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنَ الفِقْرَةَ الآتِيَةِ، ثُم بِيِّنْ رُكْنَيْهَا:

التَّجَارَةُ حَرَكَةُ بَيْعٍ وَشِرَاءٍ تَحْدُثُ بَيْنَ النَّاسِ هِيَ عَمَلِيَّةُ تَبَادُلِ السَّلَعِ بِالنُّقُودِ، أَنْوَاعُ التَّجَارَةِ مُخْتَلِفَةٌ وَأَسَالِيبُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَقَدْ سَاعَدَ تَطَوُّرُ العِلْمِ عَلَى تَيْسِيرٍ حَرَكَةِ التَّجَارَةِ وَزِيَادَةِ أَنْوَاعِهَا الَّتِي أَشْهَرُهَا تِجَارَةُ الجُمْلَةِ وَالتَّجْزِئَةِ التَّصْدِيرُ وَالاسْتِيرَادُ

م	الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١			
٢			
٣			
٤			

حلل الجمل الفعلية التالية كالمثال

١ – افتتحت الشركة فرعين جديدين ٢ – شكر المشتريان البائعتين

٣ – يرفض المستهلكون السعر المرتفع ٤ – تستورد الدول المنسوجات

٥ – تشجع الوزارات المنتجِين ٦ – وفر البنكان الأموال

الفاعل	علامة الرفع	السبب	المفعول به	علامة النصب	السبب
الشركة	الضمة	مفرد	فرعين	الياء	مثنى

امْلَأْ الجَدْوَلَ الَّذِي أَمَامَكَ، مِنْ خِلَالِ الْأَمْثِلَةِ:

١ - التِّجَارَةُ عِلْمٌ يَحْتَاجُ إِلَى دِرَاسَةٍ وَاطْلَاع. ٢ - التُّجَارُ الشُّرَفَاءُ مَحْبُوبُونَ

٣ – التِّجَارَتَانِ تَحْتَاجُ إِلَيْهِمَا الدَّوْلَةُ ٤ - الْمُنْتَجَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ تُنَمِّي الاقْتِصَادَ.

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

اخْتَرْ عَلامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ، لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - البَائِعُونَ يَحْرِصُونَ عَلَى جَذْبِ الزَّبَائِنِ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٢ - وَسَائِلُ التَّعَلُّمِ مُخْتَلِفَةٌ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٣ - الاهتمام بِالصَّنَاعَةِ يُنَمِّي التِّجَارَةَ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٤ - العَامِلَاتُ مُجِيدَاتٌ (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٥ - التاجِرَانِ صَادِقَانِ (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٦ - التِّجَارَةُ تَصِلُ الدُّوَل بِبَعْضِهَا. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

الهمزة المتوسطة

١ - فَأْرُ ٢ - مَسْأَلَةٌ ٣ - سَأَلَ

أ) الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: ....

ب) حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي الْأُولَى كَانَت............وَالثَّانِيَة كَانَت...........وَالثَّالثة كَانَت...........

ج) إِذَا كَانَتِ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى ....

د) تُكتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسطَةُ عَلَى الْأَلِفِ فِي الْحَالَاتِ الآتية:

١) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتْهَا السُّكُونَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا........... (فَأْرُ)

٢) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتْهَا الْفَتْحَة، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا............ (مَسْأَلَةٌ)

٣) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا .... (سَأَلَ)

٤) إِذَا كَانَتِ الحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةُ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ المُتَوَسطَةُ عَلَى ....

الاستنتاج: عِنْدَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ لِحَرَكَتِهَا، وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا، وَنَكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الْكَسْرَةُ أَقْوَى مِنَ الضمَّةِ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ الفَتْحَةِ، وَالفَتْحَةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ.

صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ بِالْجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ) سئلتُ اللهَ لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ. ....

ب) لا يسءمُ الْمُجْتَهِدُ المُذَاكَرَةَ . ...

ج) يَءمُرُ الْقَائِدُ الْجُنُودَ بِالدِّفَاعِ عَنْ أَرْضِهِمْ. ....

د) للمَرْءَةِ أَثَرٌ كَبِيرُ فِي المُجْتَمَعِ. ....

أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِطَةُ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ. (   )

٢) تُكتَبُ الهَمْزَةُ عَلَى الْحَرَكَةِ الْأَضْعَفِ. (   )

٣) الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ. (   )

٤) الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ. (   )

الْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

الْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، حَسْبَ سَبَبَ الْهَمْزَةِ:

بَرَاءَةٌ - يَقْرَؤُهُ - فَجْأَةٌ - كَفَاءَةُ - الرَّأْيِّ - يَوْمَئِذٍ - ذِئْبٌ - مُؤَذِّنٌ

١ - السَّبَبُ هُوَ الْكَسْرُ أَقْوَى ناشئون وَ .... وَ ....

٢ - السبب هُوَ الْفَتْحُ أَقْوَى سال وَ .... وَ ....

٣ - السَّبَبُ هُوَ الضَّم أَقْوَى مُؤلم وَ .... وَ ....

٤ - السَّبَبُ هُوَ الْفَتْحُ وَالْمَدُّ قَبْلَهَا قراءة وَ .... وَ ....

صوب الخطأ فيما يلي

١) انْقَطَعَة الْمِياه فَجْئة. ....

٢) الْمُوأمِن لَا يَكْذب. ....

٣) أُحِبُّ التَّنزه فِي الْحَداوِق. ....

٤) لا تُأَجِلِ عَمَل الْيَوْمِ إِلى الغَد. ....

٥) كُنْ مُتَفَائِلَن دَائِمًا. ....

٦) لَا تَجْرِ وَرَاءَ الشَّاءِ عات. ....

بَيِّن المَوْقِعَ الإعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ:

١) النِّعَمُ دَائِمَة بِشُكْرِهَا. الموقع: .... ، العلامة: ....

٢) المِصْرِيونَ نُجَبَاءُ. الموقع: .... ، العلامة: ....

٣) رُوَّادُ الْفَضَاءِ أَكْثَر عِلْمًا. الموقع: .... ، العلامة: ....

٤) السُّوقُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَنَوِّعَة. الموقع: .... ، العلامة: ....

٥) المُشْتَرِيَانِ متحابان الموقع: .... ، العلامة: ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) .... تُوَفِّرُ فَرص عَمَلٍ لِّلشَّبَابِ. (مُبْتَدَأَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

٢) النُّقُودُ............... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣) .... يُقَدِّمْنَ أَفْضَلَ الْمُنتَجَاتِ. (مُبْتَدَأَ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبِطْهُ)

٤) .... أذكياء. (مُبْتَدَأَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ)

٥) القَارِئانِ............... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مُبِيِّنًا السَّبَبَ :

السَّجادَ مُتَعَدِّدُ الأَشْكالِ. التصويب: .... السبب:..........................

الطَّائِرَيْنِ مُلَوَّنَانِ التصويب: .... السبب:..........................

الْجُنُودُ مُدَافِعِينَ عَنْ أَرْضِهِمْ. التصويب: .... السبب:..........................

الْمَاءِ لا طَعْمَ لَهُ وَلَا لَوْنَ التصويب: .... السبب:..........................

الْأُمَّهَاتُ حَرِيصَاتٍ عَلَى الْأَبْنَاءِ التصويب: .... السبب:..........................

٣ - .... صُنِعَ فِي مِصْرَ. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

٤ - .... عَالَمِي. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

ثَنِّ، وَاجْمَعِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ الرَّفْعِ:

١ - الْعَالِمُ مُقَدَّر. ....

٢ - الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ. ....

٣ - الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقَةٌ. ....

٤ - الطَّعَامُ لَذِيذٌ. ....

٥ - الْمَكَانُ مُسَلٍّ. ....

اقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ:

الْعُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ مُمْتِعَةٌ؛ لِأَنَّ الْعَائِلَةَ مُجْتَمِعَةٌ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، وَنَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى، وَنُنَاقِشُ الْأَفْكَارَ، وَنُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ، وَالْمُمْتِعُ فِي عَائِلَتِنَا أَنَّ جَمِيعَ أَفْرَادِهَا يُشَجِّعُونَ الْمُنْتَجَاتِ الْمِصْرِيَّةَ».

١ - مُبْتَدَأً، وَبَيِّنْ خَبَرَهُ: .... ٢ - جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ....

٣ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .... ٤ - هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً: ....

٥ - مفعولاً به: .... ٦ - مفردا واذكر جمعه....................

امْلَأْ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	العلامة	السبب
١	الصَّنَاعَة الْمِصرِيَّة مُتَقَدِّمَة.				
٢	الْإِجَابَتَان نَمُوذَجِيْتَان				
٣	الْمَشَاكِلُ مُعقَدَةٌ				
٤	الْمُنْتَجَاتُ مُتَوَفِرَةٌ.				
٥	الصَّنَاعَاتُ مُتَطَوَّرَةٌ.				
٦	الْمُرْشِدُونَ عَلَى السَّيَاحَةِ مُجْتَهِدُونَ				

أعْرِبْ إِعْرَابًا تامًا:

١) اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ

اللَّاعِبُونَ: .... مَاهِرُونَ: ....

الْأَفْكَارُ مُتَدَاخِلَةٌ.

الْأَفْكَارُ: .... مُتَدَاخِلَةٌ: ....

الصَّنَاعَةُ فِي مِصرَ مُتَقَدِّمَةٌ

الصَّنَاعَةُ: .... في: ....

مصر: .... مُتَقَدِّمَةٌ: ....

الْمَجَالَانِ مُرْتَبِطَانِ.

الْمَجَالان: .... مُرْتَبِطَانِ: ....

صَوِّبِ الْخَطَأَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ

الدَّرْسُ سَهْلًا. التصويب: .... السبب: ....

الْأَسْوَاقَ مُزْدَحِمَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

الْمُذِيعَاتِ لَبِقَاتِ. التصويب: .... السبب: ....

الْفِقْرَتَانِ مُفِيدَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١) العُطُورُ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ. - العُطُورُ جَمِيلَةَ الرَّائِحَةِ. - العُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.

٢) الحَدِيقَتَانِ مُنَسَّقَتَيْنِ. - الحَدِيقَتَانِ مُنتَقتَان. - الحَدِيقَتَيْنِ مُنَتَقَتَيْنِ

٣) المُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطِينَ. - المُسْتَثْمِرِينَ نَشِيطُونَ. - المُسْتَتَمِرُونَ نَشِيطُونَ.

٤) العَامِلَاتُ مُتْقَنَاتُ للصَّنْعَةِ. - العاملات مُتْقَنَاتُ للصَّنْعَةِ. - العَامِلَاتُ مُتْقِنَاتٍ للصَّنْعَةِ.

امْلَأَ الْجَدْوَلَ التَّالِي مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الَّتِي أَمَامَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ - يَشتَرِي الْأَطْفَالُ المثلجات صَيْفًا. ٢ - أَنْقَذَ السَّبَّاحَانِ الْفَرِيقَيْنِ.

٣ - بَاعَ البَائِعُ السِّلْعَةَ بِثَمَنٍ غَالٍ. ٤- يَسْتَقْبِلُ الْمِصْرِيُّونَ السُّيَّاحَ بِالتَّرْحَابِ

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
يشتري	مضارع	الأطفال	جمع تكسير	المثلجات	جمع مؤنث سالم

تَذَكَّرْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ مِنْ خِلَالِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

١ - عَرَضَ الْبَائِعُونَ سِلْعَهُمْ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ. ٢ - أَجَادَ الْقُرَّاءُ الْقِرَاءَةَ.

٣ - اشْتَرَتِ التِّلْمِيذَاتُ هَدَايَا قَيِّمَةً. ٤ - أَشَادَ المُعَلِّمَانِ بِالفَائِزِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

العلامة	الفاعل	السبب
الضمة		
الضمة		
الألف		
الواو		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ:

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فَيَظْهَرُ الْقَمَرُ. الْعَلَامَةُ:.................. السبب:.................................

تَشْتَرِي الْأُمَّهَاتُ الْأَطْعِمَةَ الْعَلَامَةُ:.................. السبب:.................................

اسْتَقَلَّ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ. الْعَلَامَةُ:.................. السبب:.................................

أَنَارَتِ الْمَصَابِيحُ الشَّوَارِعَ. الْعَلَامَةُ:.................. السبب:.................................

كَتَبَتِ التِّلْمِيذَتَانِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. الْعَلَامَةُ:.................. السبب:.................................

اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُول بِهِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبَيِّنًا سَبَبَ النَّصْبِ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ:

١- تَبَادَلَ الْبَاعَةُ النُّقُودَ مَعَ الْمُشْتَرِينَ.

٢ - عَرَضَ الْبَائِعُ السِّلْعَةَ لِلْمُشْتَرِينَ.

٣ - تَصَفَّحَ الطِّفْلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ.

٤ - اسْتَعَارَ الْقَارِئُ كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

العلامة	المفعول به	السبب
الفتحة		
الفتحة		
الياء		
الكسرة		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ، وَالسَّبَبَ:

عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَاتِ قِيَمًا عَظِيمَةً الْعَلَامَةُ:.................. السبب:...............................

أَطَاعَ الِابْنُ الْوَالِدَيْنِ. الْعَلَامَةُ:.................. السبب:...............................

اصْطَادَ الصَّيَّادُ أَسْمَاكًا كَثِيرَةً الْعَلَامَةُ:.................. السبب:...............................

تَخَطَّى الْعَدَّاءُ حَاجِزَ السَّبَاقِ الْعَلَامَةُ:.................. السبب:...............................

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَثْمِرِينَ الْعَلَامَةُ:.................. السبب:...............................

أَعْربِ الْجُمَلَ التالية إِعْرَابًا تَامًّا :

الكلمة	اعرابها
يكتب	
التلاميذ	
الدروس	
سدد	
اللاعب	
ركلتين	
يرافق	
المرشدون	
السائحين	
قرأت	
التلميذات	
الروايات	
قدمت	
الدولة	
الخدمات	
تؤثر	
التجارة	
على	
الاقتصاد	
كرمت	
الوزارة	
الفائقين	

ثن الجمل الآتية مع الضبط:

١) وضع المديرُ خُطَّةٌ ناجِحَةً. ....

٢ الدرس يهدف إلى إتقان القواعد. ....

٣) الفِقْرَةُ تَدلُّ على ذكاء المؤلف. ....

٤) المُنْتَج صُنع في مصر. ....

حروف الجر ، الاسماء المجرورة

اضبط الاسم المرور كالمثال

١-توجه اللاعب إلى الجمهورِ.

٢ - علقْتُ اللوحة على الجدار.

٣ - كتبتُ قِصَّةً عن الصداقة.

٤ - الكاف من الحروف التي تجُرُّ الاسم

٥ - الجَو مُعتدل في الربيع.

٦ - رسمْتُ لوحة بألوان جميلة.

أدخِلْ حرف الجر المُوضّح على الكلمة التالية له ، ثُمَّ أعد كتابتها مضبوطة كالمثال :

(١) كتبتُ (الباء) القلم بالقلم

(٢) نُضِيفُ التوابل (اللام) اللحم. للحم

(٣) قطرات المطر (الكاف) الرمال ....

٤ - (اللام) الكِتاب فائدة كبيرة. ....

(٥) أجب عصير الموز (الباء) اللَّبَن..............

٦ - السماء (الكاف) اللوحة الجميلة........

ضَع مكان الظرف حرف جر واسما مجرورًا، مع ضبط آخرِه كالمثال :

١ - أشار القائِدُ نحو النهر. إلى النـهرِ

٢ - أزور أسوان شتاء . في الشتاءِ

٣ - قفز القرد فوق الشجرة. ....

٤ - ضَعِ الكِتاب داخِلَ الحقيبة. ....

٥ - يعيش السمك تحت الماء. ....

٦ - وقَفَ الصَّقْرُ أعْلَى الجَبْلِ. ....

أكمل بحرف جر واسم مجرورٍ مُناسِبَينِ ، مع ضبط آخر الاسم المجرور كالمثال :

رأيتُ المُدافع عن وطنه كالأسدِ

٢ - يتطلع الشباب ....

٣ - أغسل يدي ....والصابون.

٤ - نحفظ الطعام................................

٥ - أخذتُ النصيحة..............

٦ - تعتمدُ الزّراعةُ في الصَّحْرَاءِ ....

٧ - تحدثت مع صديقي................

٨ - قَدَّمْتُ شهادةً مَرْضِيَّةٌ ....

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة بها حرفُ جَرٍّ، واضبط آخر الاسم المجرور .

١ - كيف تُحاوِرُ أصدقاءك ؟ أحاور أصدقائي بهدوء

٢ - متى يعتدل الجو ؟ ....

٣ - أين يقفُ الصَّقْرُ؟ ....

٤ - عن أي موضوع تتحدث الرسالة؟ ....

٥ - فيمَ تُشبه البنت الجميلة؟ ....

أكمل الجدول بحسب الكلمة الملونة كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
	شبة الشاعِرُ العِلْمَ بالمال.	اسم مجرور	مجرور	الكسرة	مفرد
	يقود المتعلمون نهضة البلاد.				
	حث الشاعِرُ العُلماءَ على العمل.				
	الجاهلان شَقِيانِ.				
	العالمات مجتهدات .				

مما سبق نستنتج أنَّ :

عند إعراب الكلمة لا بد من تحديد الآتي:

الموقع : (مُبتدأ - خبر - فاعِل - مفعول به - اسم مجرور) .

الحالة : (مرفوع - منصوب - مجرور)

العلامة: (الضمة - الفتحة - الكسرة).

ضَعْ خطا تحتَ الكلمةِ الخطأ، ثُمَّ صوبها كالمثال :

١ - يمر القطارَيْن بعِدَّةٍ مُدة (القطاران)

٢ - الأَرْضُ بعيدة عن الشمسُ. (................)

٣ - أكلت جبنٌ في الفطور. (................)

٤ - المحصولِ وفيرٌ. (................)

٥ - خط الكتابِ واضحًا(................)

٦ - استأذن التلميذُ من المُعلمَ. (................)

الجر بالكسرة

أما الجدول كالمثال مُستعينا بالفقرة التالية :

تدْعَمُ الحكومة المشروعات الصغيرة والمتوسطة؛ للاستثمار في الموارد البشرية ، والقضاء على بطالة، والنهوض بمعدلات النمو الاقتصادي».

	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	ضبط الحرف الأخير
١	لـ	الاستثمارِ	مفرد	الكسرة
٢				
٣				
٤				

الاسم يُجَرُّ بالكسرة إذا كان: مفردا جمع تكسير جمع مؤنث سالمًا.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - اطَّلَعَ المُدير على .... الشركة. (إحصاءاتَ - إحصاءاتِ - إحصاءاتُ)

٢ - التخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح. (عواملَ - عواملُ - عواملِ)

٣ - .... الخاص أهمية كبيرة. (للقطاعِ - للقطاعُ - للقطاعَ)

٤ - تدرب العُمَّالُ في .... الفنية. (الورشُ - الورشَ - الورشِ)

نشاط اختر الجملة التي تشتمل على :

أ - اسم مجرور جمع مؤنث سالم

شربنا من أكواب زجاجية. شربنا من الزجاجات. شربنا من كوب زجاجي

ب - اسم مجرور مفرد

أعثر باللغة العربية. تعلمتُ لغةً جديدة. اتحدث بلغات أجنبية

جـ - اسم مجرور جمع تكسير :

صَعِدَ المُتسلق إلى الجبل. تخطى العداء الحواجز. فاز المتسابق بالجوال

أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ مُراعيا الضَّبط:

١ - تُطِل الفتيات من .... (جمع النافذة)

٢ - يُعد انتصار أكتوبر من .... العظيمة. (جمع مؤنث سالم)

٣ - فرح المساهمون ....الشركة. (حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير)

نشاط اضبط الكلماتِ الملونة كالمثال :

أكد الخبراءُ ضرورةَ الاستثمار في المشروعات الصغيرة.

فهمت دور العمالة في تطوير الصناعة.

التنمية الاقتصادية طريقنا إلى التقدم والازدهار.

الدفاع عن الوطن شرف كبير .

استطاعت الصين توظيف العامل البشري بفكر مُبتكرة.

أكمل بما يُتِمُّ المعنى ، ثم اضبط آخِرَه (إنْ أمكن)، وبين موقعه كالمثال :

١ ـ أنشأ المهندسون عمارات جديدة. الموقع : فاعل.

٢ ـ المصانع الكبيرة تحتاج إلى .... ضخمة. الموقع : ....

٣ ـ ألقى الشاعرُ .... رائعتين. الموقع: ....

٤ ـ .... محبوبات من الجميع. الموقع : ....

٥ ـ الإذاعة المدرسية .... الموقع: ....

املأ الجدول بإعراب الكلمات الملونة كالمثال :

١ ـ الرحمة بالحيوانات واجبة

٢ ـ المخططون لمستقبلهم ناجحون.

٣ ـ تحقق الأحلام بالعمل الجاد

٤ ـ حقق المشروعانِ الأرباح المتوقعة

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الحيوانات	اسم مجرور بالباء	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢					
٣					
٤					
٥					